



Fähigkeiten und Fertigkeiten für die Aufnahme in den Schuljahrgang 10

- Intervallkenntnisse bis Oktave
diatonische, chromatische, enharmonische Intervalle, Komplementärintervalle,
Hören, Bestimmen und Notieren simultaner Intervalle, auch mit Stimmgabel
Singen aller Intervalle
- Akkordkenntnisse, Harmonielehre
Dreiklänge in Dur und Moll mit Umstellungen
Singen aller Dreiklänge auf- und abwärts
Hören, Bestimmen und Notieren von simultanen Akkorden, auch mit Stimmgabel
einfache Kadenz in Dur und Moll, Lagen und Stimmführungsregeln im vierstimmigen
Satz
- Quintenzirkel bis 6 Vorzeichen
Merkmale aller Dur- und Molltonleitern
Hören, Bestimmen und Notieren aller Tonleitern, auch mit Stimmgabel
Singen aller Tonleitern auf- und abwärts
- Melodie-Rhythmusdiktat unter Einbeziehung aller Tonarten, Akkorde und Intervalle
selbständiges Bestimmen von Taktart und Tonart (mit Stimmgabel)
Blattsingen in diesem Schwierigkeitsgrad
- Rhythmus
alle Notenwerte bis Sechzehntel, Pausenwerte
kurze und lange Punktierungen, Sechzehntelgruppen, Triole, Synkope
2/4, 3/4, 4/4, 6/8 – Takt
- Formenlehre
Motiv, Thema, periodische Formung bzw. Reihung
Halbschluss, Ganzschluss
Liedformen einschließlich Barform und Repriseform

Anstimmen aller Tonarten, Dreiklänge mit Stimmgabel